

Sobre los Autores

Note on Contributors

NATALIA AQUILINO es politóloga, especializada en evaluación de políticas públicas. Tiene experiencia de dirección en los sectores gubernamental en la República Argentina, social en CIPPEC, CCIRR, EvaluAR, en el ámbito intergubernamental internacional en OIT, PNUMA, ONU, PNUD, CAF, BM, y en la industria de alta tecnología. Desarrolló más de treinta evaluaciones y sistemas de monitoreo y evaluación de programas a nivel global liderando equipos multidisciplinarios en América Latina, África y la República Argentina. Desarrolló evaluaciones de políticas públicas y programas en educación, desarrollo social y productivo, seguridad y tecnología. Participó en equipos internacionales de investigación durante la mayor parte de su carrera. Asimismo, se desempeña como profesora universitaria y de posgrado en evaluación en universidades nacionales e internacionales, públicas y privadas. Fundó y presidió la Asociación Civil EvaluAR entre los años 2019 y 2022. Ha resultado electa como vicecoordinadora de la Red de Seguimiento y Evaluación de América Latina y el Caribe (ReLAC) para el período 2024-2027.

MARIEL ARANCIO es Licenciada y Profesora en Sociología y Doctoranda en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Desde el año 2020, es becaria doctoral del CONICET con sede en el Centro de Investigación Hábitat y Municipio de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIHAM-FADU) de la UBA. Es investigadora del Programa Territorio y Sociedad (FADU). Desde el año 2015 participa en consultorías y evaluaciones de políticas y programas sociales como investigadora del Centro de Investigaciones en Estadística aplicada (CINEA/UNTREF).

Desde el año 2017 a la actualidad desarrolla actividades docentes de grado en distintas universidades. En la carrera de Comunicación Social de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) en la asignatura Estadística Social y en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) en la carrera de Geografía y de Sistemas de Información Geográfica en las materias Geografía Social, Métodos Cuantitativos para Geografía y el seminario de Construcción de Indicadores Sociales para el Desarrollo Local.

GUADALUPE CASTRO es Arquitecta por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Estudiante de la especialización y maestría en Planificación Urbana y Regional (PROPUR) de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo la Universidad de Buenos Aires (UBA). Asimismo, es integrante de proyectos de investigación del Programa Territorio y Sociedad dirigido por la Dra. Mariana Schweitzer con sede en el Centro de Investigación Hábitat y Municipio (CIHAM-FADU) de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Actualmente, trabaja en obras públicas en la Municipalidad de San Martín en la Dirección de Integración Socio-Urbana.

VANESA CASTRO es Licenciada en Trabajo Social y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y la Universidad de Cádiz, España. Se ha especializado en diseño y evaluación de intervenciones sociales desde perspectivas participativas. Por su parte, se desempeña como docente en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ), en las cátedras *Planificación Social e Investigación Social II*. Asimismo, forma parte del Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y

la Sociedad. Integra el equipo de Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe (EvalParticipativa). Es consultora independiente en diseño, monitoreo y evaluación de políticas y programas sociales. Integra la Red Argentina de Evaluación (EvaluAR) y la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC).

EZEQUIEL FERNÁNDEZ BRAVO es Magíster en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Se desempeña como profesor de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Antropológicas por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y como becario doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín (EIDAES-UNSAM). Asimismo, se desempeña como profesor de grado y de posgrado en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y en la Universidad Torcuato Di Tella (UTDT). Sus áreas principales de investigación se vinculan a la política migratoria argentina y a la antropología del Estado.

ALCIDES FERNANDO GUSSI é licenciado em História, Mestre em Antropologia Social e Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), São Paulo, Brasil. Professor e pesquisador da Universidade Federal do Ceará (UFC), trabalha com avaliação no Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP) e no Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira (PPEB) da Faculdade de Educação, ambos da Universidade Federal do Ceará (UFC). Realizou pós-doutorado em Análise e Avaliação de Políticas Públicas no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Estratégia e Desenvolvimento (PPED) na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Editor da *Revista AVAL - Avaliação de Políticas Públicas*. Membro Comitê Con-

sultivo da Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação- RBMA e coordenador do Grupo de Trabalho “Evaluar desde la América Latina” da Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC). Pós-doutorado (andamento) em avaliação de políticas, programas e intervenções em saúde no Laboratório em Avaliação de Saúde da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

MARÍA DOLORES LINARES es Doctora en Geografía por la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales (EHESS), París, y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Realizó una Maestría en Geografía en la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales (EHESS), París. Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Asimismo, es Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Instituto de Estudios Históricos y Sociales de La Pampa (IEHSOLP - UNLPam). Se desempeña como Profesora de grado y de posgrado en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam). Por su parte, es codirectora de la *Revista Población & Sociedad* y participa en proyectos de investigación nacionales e internacionales. Se especializa en política migratoria argentina y en los procesos de exclusión/inclusión de las personas migrantes.

WOLFGANG MEYER es profesor de Sociología y director del Grupo de Evaluación en la Universidad del Sarre, Saarbrücken, Alemania. Asimismo, es profesor adjunto en la Ugandan Technology and Management University, Kampala, y director de la Unidad de Evaluación en la Universidad del Sarre. Es responsable de dos programas de Maestría en Evaluación en Alemania (en inglés y en alemán). Es miembro fundador de la Sociedad Alemana de Evaluación (DeGEval) y portavoz del grupo temático II: “Evaluación de la sostenibilidad”

de la Sociedad Europea de Evaluación (EES). Como sociólogo con enfoque en metodología empírica, es especialista en evaluación en los ámbitos de medio ambiente, mercado laboral, desarrollo regional, así como en métodos cualitativos y cuantitativos.

NERIO NEIROTTI es Doctor en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Argentina. Master of Public Affairs por la University of Texas at Austin, Estados Unidos. Licenciado en Sociología por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). Ha sido vice-rector de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) por dos periodos consecutivos. Asimismo, ha sido coordinador de Programas de Evaluación en el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIEP - UNESCO, Oficina para América Latina y el Caribe). Investigador-docente y director del Programa de Análisis Estratégico y Evaluación de Políticas Públicas y del Diploma Superior en Evaluación de Políticas Públicas y Toma de Decisiones del Área Estado y Políticas Públicas (AEPP) de FLACSO Argentina. Es autor de varios libros y artículos sobre evaluación y análisis de políticas públicas, con el patrocinio de UNESCO, FLACSO Argentina y UNLa.

JAVIER NUÑEZ es Magister en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural por la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín (EIDAES-UNSAM). Licenciado en Ciencia Política y Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Doctorando en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Por su parte, es becario interno doctoral CONICET, con sede en el Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (IIGG) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Asimismo, se desempeña como docente en la carrera de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Ha publicado artículos sobre so-

ciología urbana y representaciones sociales de sectores populares.

SAVILLE KUSHNER es Profesor Emérito por la University of the West of England, Reino Unido. Miembro de la British Academy of Social Sciences (FACSS). Ha ocupado puestos de profesor en el Reino Unido, Nueva Zelanda y en los Estados Unidos. Se ha desempeñado como Asesor Regional de Seguimiento y Evaluación de UNICEF en América Latina y como Presidente de la Sociedad de Evaluación del Reino Unido. Ha publicado numerosos libros sobre evaluación con especial atención a la democracia, el humanismo y estudios de caso.

ANA PAULA PENCHASZADEH es Licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Magíster en Sociología y Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Doctora en Filosofía de la Université Paris 8. Se desempeña como investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede en la Escuela de Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (EIDAES) la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Por su parte, es profesora de grado y de posgrado en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Aborda temáticas vinculadas con la extranjería, la hospitalidad y las migraciones desde una perspectiva política práctica y teórica.

ANDREA PERONI FISCARELLI es Socióloga, Profesora de Historia y Doctora en Estudios Americanos, Mención Estudios Sociales y Políticos por la Universidad Santiago de Chile. Cuenta con más de veinte años de experiencia en docencia de pregrado y posgrado en el ámbito de la Historia, Planificación-Evaluación y Políticas Públicas. Asimismo, ha sido Jefa de Carrera de Sociología y Directora de la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Profesionalmente, se ha desarrollado en el ámbito de las políticas sociales, culturales, de niñez, en

diseños, implementaciones y evaluaciones, así como sobre el estudio de las mismas a nivel local, nacional y en la región, laborando con entidades de la sociedad civil, el Estado y organismos multilaterales. Por su parte, ha sido vicecoordinadora de la Red de Seguimiento, Evaluación y sistematización de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC). En la actualidad, coordina el Núcleo Interdisciplinario en Investigación Evaluativa, orientado a la decisión pública (NIIE-dp). Asimismo, se desempeña como Profesora Asociada en el Departamento de Sociología de la Universidad de Chile.

MAXIMILIANO REY es Doctor en Ciencia Política por la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). Magister en Administración y Políticas Públicas por la Universidad de San Andrés (UdeSA) y en Ciencia Política en Iberoamérica por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Ha sido becario doctoral y postdoctoral del CONICET. En el ámbito estatal, se desempeñó como investigador del INAP, como asesor y en cargos de dirección en diversos organismos dependientes de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la República Argentina. En la actualidad, se desempeña como Profesor Titular Regular en la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), Profesor Adjunto Regular en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA), y de Maestría en diferentes materias: *Estado y Políticas Públicas; Federalismo y descentralización; Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración* en diversas Casas de estudio. Asimismo, publicó artículos en sus temas de *expertise* en libros y revistas científicas tanto nacionales como internacionales.

OLINDA RUIZ FRANCO es psicóloga especializada en sistematización de procesos y políticas públicas, con formación complementaria en prácticas narrativas y evaluación organizacional. Actualmente, es Vocal de Divulgación y Proyección de Red de Seguimiento, Evaluación

y Sistematización de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC). Ha sistematizado más de treinta procesos para organismos internacionales, ministerios y organizaciones sociales, incluyendo trabajos para UNICEF, PNUD, OEA, BID, OEI, FLACSO y REPAE. Su *expertise* incluye la sistematización de planificaciones estratégicas ministeriales, construcción participativa de políticas públicas, evaluaciones institucionales y procesos de innovación social. Entre sus proyectos destacados se encuentran la sistematización del primer Informe Nacional de Paraguay sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para PNUD (2018), la sistematización de informes regionales sobre discapacidad para la OEA (2023), procesos de construcción del Plan Nacional de Primera Infancia (2021), y la sistematización de evaluaciones de doctorados para FLACSO (2022). Como investigadora, combina metodologías participativas con enfoques de derechos humanos, especializada en la documentación y análisis de procesos complejos de construcción colectiva de conocimiento en América Latina. Su trabajo contribuye al fortalecimiento de capacidades institucionales y la democratización del conocimiento evaluativo en la región.

MARIANA SCHWEITZER es Arquitecta, Especialista en Planificación Urbana y Regional y Magíster en Planificación Urbana y Regional y Doctora en Urbanismo por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Desde el año 1999 a la fecha, es miembro de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET, a la fecha con categoría de Investigadora Principal. Asimismo, se desempeña como directora del Centro de Investigación Hábitat y Municipio (CIHaM-FADU) de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y del Programa Territorio y Sociedad (FADU) de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Desde el año 1990 a la actualidad, desarrolla actividades docentes de grado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) de la UBA en la asignatura *Planificación Urbana* (desde 2024 a cargo de la Cá-

tedra) y como Profesora Titular de la materia *Problemáticas Socioterritoriales Contemporáneas* en dicha Facultad. En el marco de la formación de Recursos Humanos, dirige Proyectos UBACyT y PICT, equipos, tesistas, pasantes y becarios. Asimismo, es evaluadora de proyectos y de investigadores para la ANPCyT, para el CONICET, para numerosas universidades nacionales y de artículos científicos para revistas acreditadas.

REINHARD STOCKMANN es Doctor y Profesor Emérito de Sociología en la Universidad del Sarre, Saarbrücken, Alemania; Fundador y director del Centro de Evaluación (CEval), Alemania; Director gerente del programa de Maestría en Evaluación en modalidad *blended learning* en inglés. Asimismo, es fundador y durante veintidós años editor ejecutivo de la *Zeitschrift für Evaluation* (Revista Alemana de Evaluación) y miembro fundador de la Sociedad Alemana de Evaluación (DeGEval). A lo largo de más de cincuenta años de experiencia en evaluación, ha realizado varios cientos de estudios de evaluación y ha dirigido numerosos proyectos de desarrollo de capacidades en evaluación en África, Asia y América Latina. Ha publicado alrededor de cincuenta libros y unos treientos artículos sobre los temas de evaluación, desarrollo de la calidad, política de desarrollo, cooperación para el desarrollo, formación profesional, medio ambiente, sociología, entre otros. Sus manuales han sido traducidos a seis idiomas.

ESTEBAN TAPELLA es Trabajador Social por la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ), Magister por el Institute of Social Studies de la Universidad de Rotterdam, Países Bajos, y Doctor en Ciencias Agropecuarias en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Asimismo, se desempeña como profesor e investigador en la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y como director del Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad. Por su parte, es consultor independiente en temas de evaluación participativa y capitaliza-

ción de experiencias, y fotógrafo documental. Es miembro de la Red Argentina de Evaluación (EvaluAR) y de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de Latinoamérica y el Caribe (ReLAC). Integra el equipo coordinador de la Comunidad de Práctica y Aprendizaje de Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe.

EDUARDO JAELE UBILLO HARCHA es Sociólogo y Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de Chile. Se ha desempeñado en consultoría en proyectos de evaluación y elaboración de políticas y programas públicos, utilizando metodologías mixtas y enfoque de derechos humanos. Asimismo, se desempeña como profesor auxiliar en cursos de Evaluación de Políticas Públicas e Investigación evaluativa. En la actualidad, trabaja desde la sociedad civil en el mundo de la infancia, además de formar parte del Núcleo Interdisciplinario de Investigación Evaluativa de la Universidad de Chile.

NIKLAS ZIERKE es Licenciado en Sociología por la Universidad de Mannheim, Alemania, y Máster en Ciencias Sociales con especialización en Estudios de la Ciencia por la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania. Es investigador asociado en la Universidad del Sarre y especialista en políticas públicas y evaluación. Por su parte, se desempeña como docente en dos programas de máster en evaluación. Ha publicado en las áreas de evaluación, monitoreo y metodología de la investigación empírica. Su labor en materia de investigación se centra en el análisis comparativo del conocimiento experto, la evidencia y la evaluación en la política y la sociedad, así como en las cuestiones y teorías institucionales, de políticas públicas y de gobernanza, en el desarrollo sostenible y en los métodos de la investigación social empírica.